



СТУДЕНТЫ ОДОБРЯЮТ
Явление с неблагозвучным
названием прижилось
в университете
стр. 4



**С днем
Защитника
Отечества!**

ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ...
Вспоминаем о самом важном
в преддверии праздника
настоящих мужчин стр. 5–7

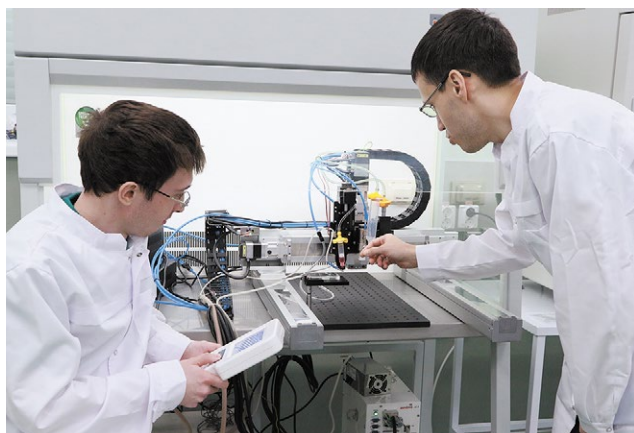
ДУШОЙ ИНЖЕНЕРЫ

Зимняя студенческая школа «Инженерный Олимп: новые профессионалы России» финалистов всероссийской олимпиады «Я — профессионал» по направлениям «Строительство» и «Материаловедения и технологии материалов» состоялась в городе Сочи. Основная программа школы — лекции, тренинги, общение с профессиональными строителями, менеджерами, учеными — продолжалась три дня. Как проявили себя студенты Уральского федерального, которые были самой многочисленной делегацией, и кто взошел на инженерный Олимп, читайте на стр. 3



ПОЛМИЛЛИОНА НА РАЗРАБОТКУ

Молодые ученые университета выиграли половину грантов Свердловской области в конкурсе «Умник»



Фотографии Александры Хлопотовой

Организатор конкурса Фонд содействия инновациям поддержит полумиллионными грантами 28 победителей конкурса, 14 из них — студенты УрФУ. До конца февраля победители должны будут написать техзадание на выполнение научной работы и подготовить план по срокам. После этого фонд подпишет договор с молодыми учеными и переведет на их счет первые 250 тыс. руб. На реализацию каждого проекта отведено по два года.

Среди разработок представителей Уральского федерального технология электроосаждения золота на техногенные цинковые порошки, нейроэлектростимулятор персонализированной медицины для лечения депрессивно-тревожных расстройств, технология очистки хозяйственно-бытовых и промышленных

сточных вод, кислородпроводящие мембраны на основе сложных оксидов для получения чистого кислорода и др.

Кирилл Бородин (ФТИ) изобрел измеритель водорода в металле: при помощи специального датчика исследователь может улавливать ультразвуковые волны и по ним определять водородные раковины. Прибор также оснащен микропроцессором, ПО для которого Кирилл написал сам. Уникальным изобретением заинтересовались ученые крупнейшей алюминиевой компании в мире.

— Над изобретением я работал полтора последних года, — поясняет победитель конкурса. — Прибор востребован на всех металлургических предприятиях страны, думаю, поэтому эксперты конкурса «Умник» сочли мой проект перспективным и я попал в число финалистов. На полмиллиона рублей я планирую создать свое предприятие и получить патент на изобретение.

Отметим, в 2017 году в Свердловской области заявки на участие подали более 300 человек, 114 из которых прошли в финал. Всего конкурс проходит в 70 регионах России.

ЦИФРА НОМЕРА

127
ЧЕЛОВЕКприняли участие
в «Открытой лабораторной»
на площадке ИЕИМ УрФУ

ПРОВЕРКА ОПЫТНЫМ ПУТЕМ

Благодаря проекту участники получили
новые знания и рецепты домашних опытов

— Задания из области физики и астрономии вызывали больше всего вопросов, а задания из области биологии побуждали к жарким дискуссиям, — отметила Татьяна Куликова, ассистент департамента фундаментальной и прикладной физики ИЕИМ УрФУ.

Впрочем, как признались организаторы, вопросы лабораторной вызвали дискуссии в аудитории и среди ученых УрФУ. Физики университета, рассмотрев задачу, в которой на весах в стаканах с водой находятся шарик для пинг-понга, привязанный ко дну, и стальной шарик, свешивающийся со штатива, поспорили с составителями задания, сказав, что причиной отклонения весов станет шарик для пинг-понга, тянущий свою чашу вверх. По версии авторов «Открытой лабораторной», чаша весов склонится в сторону за счет веса стального шарика, который частично удерживается штативом.

В завершении «Открытой лабораторной» доцент кафедры экспериментальной биологии и биотехнологий Александр Ермошин (на фото второй слева) и научный сотрудник отдела магнетизма твердых тел НИИ ОПМ Дмитрий Незнахин — «завлабы» — разобрали с участниками вопросы и задания, а Дмитрий Незнахин показал участникам несколько опытов и экспериментов, часть из которых гости университета смогут повторить и дома.



НОВОЕ В НАУКЕ

Получены результаты систематического исследования
магнитных свойств слабых ферромагнетиков

Международный коллектив ученых физиков провел систематическое исследование магнитных свойств слабых ферромагнетиков. В состав научной группы вошли исследователи из Франции, Великобритании, Швеции, Германии и России. Со стороны России исследования проводили ученые МГУ, РАН и УрФУ. В ходе работы ученые провели исследования, результаты которых могут иметь большое значение для развития спинтроники. Познакомиться с работой можно на сайте издания Physical Review Letters: journals.aps.org.



САМ БРЮС МОМЖИАН

В программу турне сооснователя PostgreSQL
по России вошла лекция в УрФУ

Сооснователь глобальной команды разработчиков PostgreSQL, член PostgreSQL core team и известнейший популяризатор IT Брюс Момжиан приехал в Уральский федеральный, чтобы прочитать студентам и IT-специалистам лекцию «Новое в PostgreSQL: сегодня и завтра». Послушать знаменитого лектора собралась целая аудитория. Момжиан рассказал о новых возможностях вышедшей в октябре прошлого года 10-й версии одной из самых популярных в мире открытых систем управления базами данных, поблагодарил русское Postgres-сообщество за вклад в развитие системы, поделился планами развития компании, отметив большую роль в этом процессе российских IT-специалистов и признался, что готов к поиску новых специалистов.



СПОРТ И НЕ ТОЛЬКО

Вуз примет участие в ряде проектов,
направленных на развитие массового спорта

Ректор УрФУ Виктор Кокшаров и известный выпускник вуза и один из самых знаменитых спортсменов страны Антон Шипулин подписали соглашения о сотрудничестве вуза с двумя фондами — Благотворительным фондом по поддержке спорта в Свердловской области А. В. Шипулина и Фондом развития Урала. Первый документ предполагает открытие спортивных площадок на территории университета, в том числе для инклюзивного спорта, поддержку подшефных вузу детских домов и совместное участие в региональных и федеральных грантовых конкурсах и др., а также учреждение именной спортивной стипендии. С созданным совсем недавно Фондом развития Урала университет будет проводить массовый фандрайзинг своих проектов, привлекать ресурсы фонда для организации сбора пожертвований и спонсорской помощи научно-образовательных программ и продвигать научно-исследовательские проекты среди промышленных партнеров и инвесторов.

ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ
ЗА ГОССЧЕТУниверситет принимает заявки
на обучение по программам
повышения квалификации

Курсы могут пройти мастера производственного обучения, преподаватели, наставники на производстве. Программа содержит такие модули, как применение профстандартов при разработке образовательных программ, стажировка в соответствии с требованиями к квалификации, психолого-педагогические основы деятельности наставников и другие. Продолжительность модулей — 72 или 94 часа. Обучение предполагается за счет государственных субсидий Минтруда и соцзащиты России. Познакомиться с программами, которые начнутся уже в первом полугодии 2018 года, можно на сайте базового центра подготовки рабочих кадров Национального агентства развития квалификаций nark.ru в разделе «Обучение».

ПРИХОДИТЕ —
НАУЧИМВ университете стартовал
уникальный социальный проект

Департамент лингвистики и Всероссийское общество слабовидящих организовали занятия по английскому языку для слабовидящих и незрячих. Знакомство представителей департамента с будущими слушателями и определение уровня их владения иностранным языком состоялось 29 января. Сами занятия будут проходить два раза в неделю с февраля по май, а проведут их студенты департамента, которые вызвались помочь людям с ограниченными возможностями войти в образовательную среду и овладеть английским языком на достойном уровне.



В СОСТАВЕ СБОРНОЙ

Студент УрФУ добился достойного
результата на чемпионате страны

Студент ИЕИМ Эльдар Бубенко завоевал три медали на первенстве России по армрестлингу среди молодежного состава. Спортсмен занял второе и два третьих места на правой, левой руках и в двоеборье соответственно. Результатом спортсмен не очень доволен: с одной стороны, полученные ранее травмы помешали добиться более высоких результатов, с другой стороны, Эльдар рад, что попал в состав сборной страны. В настоящее время армрестлер готовится представить Россию на европейских и мировых соревнованиях в Болгарии и Турции соответственно и активно восстанавливает физическую форму.

ТЕМЫ НЕДЕЛИ

642

Количество публикаций
об УрФУ в СМИ

в Москве

190

в Свердловской обл.

294

в других регионах

158

Самые заметные темы



| | |
|--|----|
| Специалисты ИЕИМ будут печатать органы на биопринтере | 48 |
| Специалисты учебной обсерватории УрФУ считают пролетевший над Уралом объект, который напугал жителей Екатеринбурга, остатком космического аппарата | 48 |
| Столовая УрФУ в здании на ул. Тургенева, 4 прошла проверку «Ревизорро» | 29 |
| В городе Сочи прошла Зимняя школа УрФУ по итогам всероссийской олимпиады «Я — профессионал» | 26 |
| Ученые УрФУ при помощи современных технологий провели экспертизу портрета императора Александра I из Нижнетагильского музея ИЗО | 12 |

ДУШОЙ ИНЖЕНЕРЫ

Вдохновленные участники Зимней студенческой школы УрФУ уже вернулись в свои города и до 2 марта ожидают объявления имен победителей всех этапов олимпиады: они получат денежные премии, возможность попасть на стажировки в крупные российские компании, максимальный балл при поступлении в магистратуры и аспирантуры ведущих вузов страны. Кроме того, студенты попадут в закрытую национальную базу «Молодые профессионалы», доступ к которой будет у рекрутеров ведущих работодателей

Текст: Александра Хлопотова

Фото: Глеб Еременко, Степан Лихачев, Александра Хлопотова

Окончание. Начало на стр. 1

Инженерный интенсив

С 9 и до 22 часов участники школы учились у спикеров и экспертов, пробовали свои силы в тренингах и соревновались в эрудиции и находчивости в играх. По словам организатора Зимней школы, директора управления дополнительного образования и профориентации УрФУ Максима Шнырёва, самый продолжительный перерыв в плотном графике участников был всего 40 минут и только один раз в день — утром.

Планировать свое время и не бояться прокрастинации студенты научились на тренинге практикующего психолога Виктории Ди-

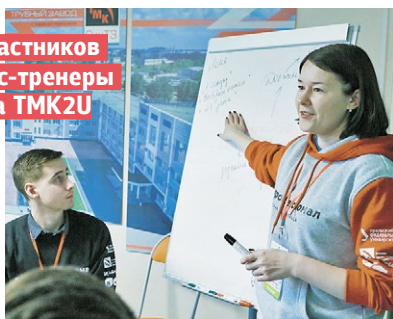
149 студентов приехали на Зимнюю школу из 28 городов от Владивостока до Санкт-Петербурга



УрФУ насыщенный и не дает время для прокрастинации. И пришли к выводу, что, когда становится тяжелее, чем в повседневной жизни, можно ярче проявить себя.

— Цель школы, как и цель образования — дать реактивным людям, живущим по принципу «должен, надо, обязан», понять, что такой подход не приведет к успеху.

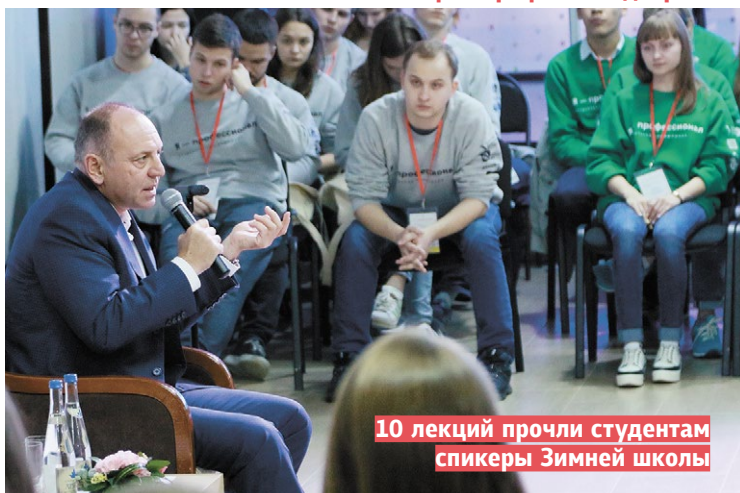
36 тренингов провели для участников преподаватели УрФУ и бизнес-тренеры Корпоративного университета ТМК2U



хорь «Тайм-менеджмент для студентов: инструкция по применению». Студент направления «Строительство уникальных зданий и сооружений» Денис Ступин уже применяет в жизни аспекты тайм-менеджмента.

— Я с вечера в ежедневник записываю, что должен сделать на следующий день. В конце дня ставлю себе оценку, и если она хорошая, то награждаю себя чем-нибудь.

На занятии ребята узнали, что успеха добиваются люди, которым свойственна проактивность, т.е. действующие по принципу «хочу, могу, умею, практикую». На обсуждении участники отмечали, что график Зимней школы



10 лекций прочли студентам спикеры Зимней школы

Отборочные этапы прошли в начале декабря 2017 года; 10 тыс. участников выполнили задания по профильным направлениям лучше остальных и вышли в финальный этап. С 27 января по 4 февраля на площадках вузов по всей стране выбрали участников Зимних школ. Победителей всех этапов олимпиады объявят 2 марта.



К СЛОВУ...

Зимняя студенческая школа «Инженерный олимп: новые профессионалы России», организованная Уральским федеральным университетом, Трубной металлургической компанией, группой «Синара» и группой ЛСР, стала заключительным этапом олимпиады «Я — профессионал» по двум направлениям: «Строительство» и «Материаловедение и технологии материалов». На олимпиаду поступило 295 тыс. заявок. Ректор Уральского федерального университета Виктор Кокшаров отметил, что УрФУ — лидер по количеству заявок отборочного этапа олимпиады «Я — профессионал»:

— На все направления от нашего университета заявилось более 12 тыс. студентов. При этом за нами были закреплены два направления, по которым мы готовили задания. Сейчас стоит вопрос о расширении предметных направлений, по которым будет проводиться олимпиада, с 27 до 40. Мы обязательно примем в ней самое активное участие, — сказал Виктор Кокшаров.



В заключительный день насыщенной программы участники встретились с председателем совета директоров ТМК и группы «Синара», председателем наблюдательного совета УрФУ Дмитрием Пумпянским. По его мнению, в стране сохраняется дефицит инженерных кадров.

— Олимпиада «Я — профессионал» — это новый социальный профессиональный лифт для студентов, которые учатся не только в столичных вузах, но и в регионах нашей страны, возможность для карьерного строительства и, в частности, трудоустройства, — подчеркнул Пумпянский. — ТМК совместно с УрФУ и группой «Синара» организовала Зимнюю школу в Сочи для того, чтобы ребята со всей страны могли обмениваться знаниями, посоревноваться друг с другом и приобрести новую контактную базу. И мы как работодатели уже присматриваемся к ним.

Портрет идеального инженера

Посещая лекции и тренинги Зимней школы, участники формировали собирательный образ идеального инженера, который должны были от-

В рейтинге из 12 команд победила команда № 1 «Инженерная дюжина». В нее вошли студенты Уральского федерального:

- Яна Абдурахманова (4 курс)
- Анна Баканова (3 курс)
- Софья Мельникова (3 курс)
- Мария Петрова (3 курс)
- Дарья Пронькина (3 курс)
- Эльмира Хайдарова (2 курс магистратуры)

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

разить в видеоролике на закрытии школы. Александра Фадеева, участница из Уфимского государственного нефтяного технического университета, считает, что такой инженер прежде всего умный, сосредоточенный, внимательный к деталям. — Он должен постоянно учиться и развиваться. И, наверное, у инженера должна быть великая цель, например, создать какой-то уникальный объект, — сказала Александра Фадеева.

Студенты УрФУ добавляют, что идеальный инженер должен быть всегда на шаг впереди. Нельзя быть пассивным, нужно принимать участие в развитии своей инженерной карьеры. Инженер — это тот человек, который умеет работать в команде и вести ее за собой.

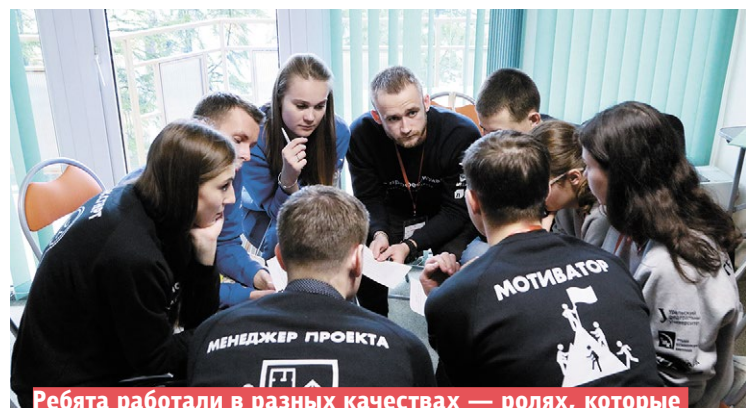
На подведении итогов конкурса видеопроектов «Портрет идеального инженера» все участники были солидарны в одном: инженер — это состояние души. Эту мысль, высказанную проректором по учебной работе УрФУ Сергеем Князевым, студенты подхватили на панельной дискуссии «Как построить инженерную карьеру в России?» в первый день школы, пронесли через все дни в Сочи и увезли в своих сердцах домой.

МНЕНИЕ

Сергей Князев,

проректор по учебной работе УрФУ:

— Для проведения очного этапа наши преподаватели выезжали в 16 российских городов. Участники показали высокие результаты и продемонстрировали готовность решать самые сложные производственные задачи. Мне особенно приятно, что наши студенты проявили себя и в других направлениях. В результате университет стал лидером отборочного этапа олимпиады. «Я — профессионал» — это соревнование, которое позволяет участникам стать заметными для работодателей и, кроме денежных призов и высших баллов при поступлении в магистратуру, дает им шанс попасть в закрытую базу молодых профессионалов России. Это настоящий карьерный лифт.



Ребята работали в разных качествах — ролях, которые определили для них психологи по итогам тестирования: мобилизаторы, разработчики, аналитики, эксперты, мотиваторы, главные инженеры, хранители времени, генераторы идей, менеджеры проекта, технадзор



70 % студентов считают полезным включение майноров в образовательную программу

ВСЕ О МАЙНОРАХ

Каждый студент университета так или иначе сталкивался с майнорами, однако не все понимают, что это такое и для чего они предназначены. Начальник отдела проектирования образовательных программ и организации учебного процесса Рида Токарева рассказывает об этих курсах все, что надо знать как студентам, так и преподавателям

Беседовал Данил Илюхин (УГИМ-265604)
Фото: Алексей Булатов

Майнор как курс

— Рида Хусайновна, начнем с самого главного вопроса — что же такое майнор и зачем он был создан?



— Майноры — это курсы для развития дополнительных компетенций у студента или углубленного формирования компетенций, указанных в государственном стандарте образования. Эти компетенции не связаны напрямую с его специализацией. Например, искусствовед может прослушать курс атомной физики, а студент технического направления — заняться личной эффективностью.

Включение майноров в образование осуществляется с целью расширения образовательных возможностей: чтобы студент смог самостоятельно выбирать необходимые модули для своего обучения. Удобнее всего реализовать возможность на третьем курсе бакалавриата и специалитета, когда заканчиваются базовые курсы и начинаются профильные.

— Сколько майноров доступно студентам УрФУ в данный момент?

— Заявок на майноры от преподавателей поступило около 400, комиссия отобрала сотню, из которых студенты и выбирали курсы в начале учебного года.

— Существует несколько способов прохождения майноров. В чем различия между традиционными майнорами и теми, которые можно пройти онлайн?

— Онлайн-майноры можно пройти в любое удобное для студента время, для этого не нужно ходить в университет, необходим компьютер с выходом в Интернет и желание познать новое. Главное — своевременно записаться на курс и выпол-

Анкетирование показало, что отторжения майноров у студентов нет и они удовлетворены их организацией, качеством преподавания и содержанием курсов

нять в определенный отрезок времени задания. Финальное испытание осуществляется в форме компьютерного тестирования, которое можно пройти как дома, так и в специально оборудованном классе университета. Отчетность по всем майнора́м — зачет.

Как выбрать майнор?

— Когда и как студент может записаться на майнор?

— В прошлом году запись велась с июня и до октября: студент должен был зайти в свой личный кабинет на сайте и выбрать не менее трех майноров с указанием приоритета. При зачислении студента на майнор учитывается его пожелание — первый приоритет. В случае, если майнор не реализуется в связи с малочисленностью записавшихся на него, начинает действовать второй приоритет и так далее. Курс занимает семестр.

В дальнейшем мы планируем сдвинуть сроки — предоставить возможность выбирать майнор с мая и до 15 сентября. Это необходимо для своевременного зачисления на курс и его прохождения.

Не менее 25 человек должно записаться на первый в приоритете майнор, чтобы он был реализован

— Сколько студентов должно записаться к преподавателю, чтобы майнор состоялся?

— Все зависит от технологии реализации (традиционная, смешанная с применением ЭОР, исключительно электронное обучение) и от коллектива преподавателей, реализующих майнор и готовых вести курс параллельно у нескольких групп.

Майнор реализуется, если на него записалось с первым приоритетом не менее 25 человек. Верх-

него предела, как правило, не существует. Однако есть майноры, например по иностранному языку, для которых максимальная численность студентов ограничивается 50 студентами.

Как создать майнор?

— Как преподаватели могут предложить свой майнор?

— Прием заявок на майноры от институтов на 2018/2019 учебный год уже начался. Мы будем принимать заявки до конца февраля и планируем, что уже к концу мая сформируются списки курсов для выбора.

ВАЖНО!



Уважаемые преподаватели!

Заявки на регистрацию майноров от институтов принимаются в отделе проектирования образовательных программ и организации учебного процесса до 26 февраля (служебная записка от 12.02.2018, подписанная проректором по учебной работе С. Т. Князевым). Правила подачи заявки и необходимые для заполнения формы документов можно запросить в отделе, дирекциях институтов (деканатах) и на кафедрах

— Есть ли какие-либо требования к майнора́м по выбору тематики или другим критериям?

— Ограничений по теме нет, разве что при отборе майноров экспертная комиссия руководствуется тем, чтобы майноры не повторяли друг друга. Она также выдает рекомендации по корректировке наименования курсов, поддерживает создание коллектива преподавателей по реализации майноров со схожими темами.

Что касается других данных, то наше основное требование — готовность принять не менее 50 человек на один майнор. Малочисленные группы не рентабельны.

100 майноров сегодня предоставлено студенту для выбора

Достоинства и недостатки

— Как показала себя система майноров? Насколько я понимаю, она действует всего полтора года.

— Как в любом начинании, в использовании майноров есть свои плюсы и минусы, есть нюансы, которые не были учтены при планировании. Например, некоторым студентам пришлось проходить два майнора в одном семестре, что недопустимо и уже учтено на будущее.

— Есть ли планы на какие-то улучшения майноров с целью повышения интереса к ним у большинства студентов?

— Мы уже привлекаем студентов к участию в отборе майноров для реализации. Кроме того, мы рассчитываем получить обратную связь от учащихся через анкетирование и в будущем учесть их пожелания и рекомендации при планировании новых майноров.



Фото: Александра Хлопотова

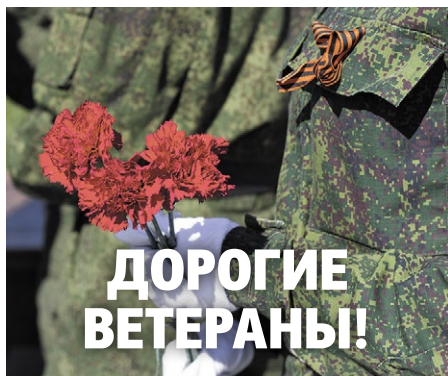
ЯРМАРКА МОЛОДЫХ АКАДЕМИКОВ

Так называется новый проект, который обсудили члены ассоциации «Глобальные университеты» с участием Уральского федерального. С помощью нового инструмента участники консорциума планируют повысить внутрироссийскую академическую мобильность и создать достойную альтернативу выездам учащихся за рубеж

— Вузы ассоциации объединяются для появления у молодежи, которая выбирает академическую карьеру, новых возможностей, — говорит проректор УрФУ по экономике и стратегическому развитию Даниил Сандлер. — В этом году мы создадим портал, благодаря которому еще на стадии обучения магистранты и аспиранты смогут заявить о себе: познакомиться со списком вакансий ведущих университетов и перечнями их приоритетных проектов, а также разместить свое портфолио.

По словам Сандлера, ресурс в режиме «единого окна» позволит аккумулировать накопленный вузами опыт, переосмыслить его и разработать инструменты для развития академической мобильности внутри страны.

Также планируется сбить подходы по обеспечению условий пребывания и работы молодых ученых и преподавателей: тогда аспирант из Казани или Москвы сможет заниматься разработками в новых областях знаний в Екатеринбурге.



ДОРОГИЕ ВETERАНЫ!

День защитника Отечества по праву считается в нашей стране одним из главных государственных праздников. Примите сердечные поздравления с праздником, который объединяет все поколения россиян!

В этот день говорим спасибо ветеранам Великой Отечественной войны и локальных конфликтов, военнослужащим запаса и личному составу Вооруженных Сил России, всем, кто сегодня борется с международным терроризмом и защищает свободу и независимость нашей Родины.

Ветераны своим самоотверженным воинским трудом и трудом в тылу отвоевали нам право жить мирной жизнью. Прошло уже много лет, но в каждой семье живы воспоминания об огненных годах Великой Отечественной войны. Ветераны и сегодня живут среди нас, своим примером показывая, что в жизни всегда есть место подвигу. За годы Великой отечественной войны 14 сотрудников университета стали Героями Советского Союза.

На сегодняшний день в ветеранской организации университета состоят на учете 25 участников Великой Отечественной войны, 95 тружеников тыла, семь воинов-интернационалистов, 26 участников вооруженных конфликтов. Все вы — наша гордость.

Желаем всем защитникам Отечества успехов на службе, крепкого здоровья, мира и благополучия! Всем патриотам России — новых трудовых достижений на благо нашей великой Родины!

**Было нам предназначено
Жизнь прожить, как в бою.
Сил немало потрачено
За Россию свою.**

**Мы закалки особенной
И наш лозунг в борьбе:
«Раньше думай о Родине,
А потом о себе».**

**Небо чтоб было синее,
Трудились мы во сто крат.
Была бы Родина сильною,
Других не надо наград.**

**Наш характер особенный —
Закаленный в борьбе:
«Раньше думай о Родине,
А потом о себе».**

**Если вдруг в дни суровые
Станут нам угрожать,
Все, как прежде, готовы мы
За страну постоять.**

**Зазвучит пусть утроенно,
Как в тебе и во мне:
«Раньше думай о Родине,
А потом о себе».**

**Пусть судьба наша трудная,
Впереди мы всегда,
Возраст наш — цифра круглая,
Не страшат нас года.**

**И за путь нами пройденный
Голова в серебре.
Я люблю, тебя Родина!
И благодарен судьбе!**

А. С. Воронин



Я Б В ВОЕННЫЕ ПОШЕЛ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ!

В УрФУ можно научиться самым разным вещам — от стихотворного творчества до строительства атомных электростанций. А можно стать, например, разведчиком — есть у нас и такие направления подготовки. И никто не расскажет о них лучше самих студентов

Текст: Максим Полтавец Фото: Полина Погребницкая, Илья Сафаров, личный архив Максима Дюкина



Ксения Шкарева,
студент 4-го курса УГИ и ФВО:

— У меня папа военный, потому хотелось продолжить семейную традицию. К тому же у меня самой была мечта — стать разведчицей. Очень хотелось совместить мою основную учебу — международные отношения — и военное обучение. На факультете меня научили дисциплинированности и выносливости. У нас летом проходят сборы — мы ездили в поля, тренировались в полном обмундировании. Для девочки это тяжело, тем не менее справлялась и понимала, что на многое способна. К слову сказать, девушки практически каждый год показывают по профильным дисциплинам результаты лучше, чем мальчики. Конечно, совмещать непросто, но зато это учит тайм-менеджменту, и сейчас у меня получается все успевать.



Максим Дюкин,
студент 3-го курса ИЕИМ и ФВО,
командир взвода Х-317:

— Первая для меня причина пойти на военную кафедру, наверное, как и у всех парней, это возможность получить военное образование, не служив в армии, так как в динамичном мире очень жалко год тратить. Вторая причина — получить дополнительное образование по военной специальности, смежной с основным обучением. Мне очень интересно было, каков вес химии в военном деле.

На военной кафедре я научился маршировать, надевать костюм химической защиты, что я хотел освоить еще с шестого класса. Но уроки ОБЖ не привлекали, да и времени не было на подобное занятие. А тут хочешь не хочешь — должен освоить.

Я очень благодарен преподавателям в своем институте, которые входят в положение, когда из-за дня военной подготовки я пропускаю их пары. Благодаря этому получается успешно совмещать. Мне разрешают в другое время сдавать задания или приходить на пары к другим группам.

МНЕНИЕ



Элеонора Перцева,
студентка 2-го курса
магистратуры УГИ:

— Кто такой защитник Отечества? Неважно, мужчина это или женщина. Неважно, взрослый это человек или еще совсем юный. Но важно, что это тот человек, который безвозмездно, искренне, самоотверженно и по совести готов защищать свою семью, историю и страну.



Виталий Ружа,
начальник учебной части ФВО:

— Настоящего защитника Отечества прежде всего отличает приверженность долгу, а также ответственность за свой коллектив, за страну. И конечно же, элементарная дисциплинированность — благодаря ей получится все.



Андрей Сазонов,
студент 2-го курса ИРИТ-РтФ:

— В первую очередь настоящий защитник Отечества должен обладать истинной любовью к родине. Он должен быть всегда готов пойти на самопожертвование, защищая родину. Также он обязан обладать такими качествами как храбрость, отвага, честь.

Дорогие
коллеги,
ветераны,
студенты!

Сердечно поздравляю
вас с Днем защитника
Отечества!

В преддверии этого праздника с чувством глубокой признательности мы благодарим наших ветеранов, военнослужащих, всех тех, кто преданно служит интересам России, за героизм, стойкость, верность славным воинским традициям, равнодушие к воспитанию патриотического духа молодежи. Примите самые добрые пожелания здоровья, мира и благополучия! Ваше бережное отношение к судьбе Родины должно стать для нас ярким примером патриотизма и любви к Отечеству.

Ректор УрФУ
Виктор Кокшаров

ГЕРОЙ-ПАТРИОТ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

Студентка второго курса магистратуры Надежда Колегова рассуждает о том, что для нас сегодня значат такие слова, как «война», «Родина», «Отечество», «любовь», «герой», «патриот»

За время существования нашего государства — от возникновения Киевской Руси до образования Российской Федерации — на нашу долю выпадало множество войн, во время которых проявлялись лучшие качества нашего народа: крепкая вера в царя и/или Отечество, обостренное чувство справедливости, любовь к Родине, благородство, доброта, трудолюбие, самопожертвование, коллективизм и другие. В самые трудные времена в стране появлялись герои, чьи имена навсегда останутся в нашей памяти.

Для того, чтобы воспитать в будущем поколении россиян лучшие качества наших предков, детям с раннего детства необходимо не только показывать фильмы, приводить к памятникам, но и знакомить их с героями нашей Родины. Рассказывать необходимо не только о великих маршалах и генералах, но и о простых солдатах, которые своими подвигами спасли наши жизни. К сожалению, год от года становится все меньше и меньше ветеранов Великой Отечественной войны, которые могли бы поделиться с подрастающим поколением воспоминаниями и личными переживаниями событий 1941–1945 годов, но есть еще герои других войн: чеченской, Афган-

ской... Для этих бойцов память о той войне еще свежа, ведь самым младшим из участников чеченской войны нет еще и сорока.

Среди преподавателей УрФУ живым примером героя-патриота для студентов является Герой России Олег Александрович Касков. Он родился 5 апреля 1973 года в городе Кыштыме Челябинской области в семье военнослужащего. В 1995 году окончил Челябинское высшее танковое училище. С декабря 1995 года по май 1996-го принимал участие в боевых действиях на территории Чеченской республики. За пять месяцев уничтожил около 20 пулеметных точек, минометных позиций и корректировщиков огня.

Командир танкового взвода 276-го мотострелкового полка старший лейтенант Касков отличился 4 апреля 1996 года. В тот день выдвигавшаяся в направлении города мотострелковая колонна с танковым охранением под его командованием попала в засаду. Выстрелом из ПТУРа был подбит головной танк с тралом и танк Олега Александровича. Командир боевой машины был контужен, наводчик и механик-водитель тяжело ранены. Старший лейтенант вытащил раненых из танка и оказал им первую

помощь, затем ликвидировал пожар в боевом отделении. После этого, заняв место наводчика, прямым попаданием поразил огневую точку, откуда наиболее интенсивно велся огонь по колонне. После уничтожения еще нескольких целей орудие заклинило. Вместе с механиком Олег Александрович ликвидировал неисправность и до последнего снаряда прикрывал выход колонны из опасной зоны обстрела. Указом Президента РФ от 14 июня 1997 года «за мужество и героизм, проявленные при выполнении боевого задания» старшему лейтенанту Каскову было присвоено звание Героя России с вручением медали «Золотая Звезда».

В подвиге Олега Александровича отразился весь смысл понятия «герой», а именно человека, который смертельно рисковал своей жизнью, делая это осознанно — на благо свое-

го Отечества, самоотверженно, не боясь смерти, пошел навстречу врагу, смог спасти своих сослуживцев и полностью выполнить боевую задачу.

Для того чтобы у нашей страны всегда было кем гордиться, с раннего детства стоит объяснять детям, что есть Отечество и почему Родину называют второй матерью, кто такие настоящие герои нашей страны. Важно, чтобы у детей были достойные примеры героев-патриотов.

Нам не дано знать, что нас ожидает в будущем. Но в судьбе человека от решения, принятого здесь и сейчас, зависит все, а иногда и жизни других. Решение это человек часто принимает интуитивно. Воспитывая будущее поколение на примерах достойных людей, нам будет нечего бояться в будущем, так как мы воспитали настоящих патриотов, защитников Отечества.



Фото из личного архива Олега Каскова

Александр Тарханов считает, что самое главное в жизни — сохранять позитивный настрой

Александр Тарханов:

«ОТКАЗЫВАТЬСЯ
ОТ ДОЛГА
ПЕРЕД РОДИНОЙ
У НАС
НЕ ПРИНЯТО»

Защитники Отечества — это не только те, кто воюет, но и те, кто борется с разными катастрофами. Полковник запаса Александр Тарханов был одним из ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС, а сейчас учит в УрФУ будущих офицеров и сержантов запаса инженерных войск

Текст: Максим Полтавец Фото: Илья Сафаров

В апреле этого года исполняется 32 года одной из крупнейших катастроф в истории человечества — аварии на Чернобыльской АЭС. На ликвидацию последствий были брошены 650 тыс. человек со всей страны. Поехал в Чернобыль и Александр Тарханов, служивший тогда в Еланской дивизии. — Меня вызвал к себе начальник политотдела. Я поначалу думал, что хотят куда-нибудь в Африку отправить — начальник политотдела обычно по этому поводу беседовал с людьми, — вспоминает Александр

Сергеевич. — На деле оказалось проще: попросили поехать в Чернобыль. К тому же я сам с Украины. Кошки по сердцу покарябали, но отказываться у нас тогда было не принято.

Работать приходилось очень много: были периоды, когда личный состав поднимался в четыре утра и отправлялся на объекты станции, а возвращались уже в 11–12 часов вечера. Вид деятельности зависел от рода войск и места назначения — Александр Тарханов как инженер попал в технический батальон полка химической защиты.

— На первом этапе мы часто работали недалеко от четвертого энергоблока, потом приходилось работать на Южной и на Северной промплощадках, проводили там дезактивацию, ездили в город Припять, — рассказывает преподаватель УрФУ. — Надо сказать, что от работы никто не уваливал, причем люди в полку были совершенно разные — от уголовников до партдеятелей.

Уральский полк был отмечен различными орденами и медалями, а Александр Тарханов по возвращении из Чернобыля был награжден медалью «За боевые заслуги». Как военному инженеру, ему предложили работать на военной кафедре в Уральском университете — так он стал преподавателем. Сам Александр Сергеевич считает, что офицеры — те же педагоги. Сейчас полковник запаса обучает студентов УрФУ одному из стратегически важных инженерных умений — наведению мостов и переправ.

Всего в университете в настоящее время работает 14 человек, ликвидировавших последствия чернобыльской катастрофы. Они рассказывают студентам, что почти 32 года назад люди, бросившиеся на ликвидацию аварии, спасали страну.

— Это настоящий подвиг, — считает Александр Тарханов. — Страшно бежать в атаку, когда рядом свистят пули, но еще страшнее — когда ты знаешь, что радиация тебя убивает. И здесь главное не паниковать, не терять чувства юмора и искать во всем позитивные моменты.

ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Российское военно-историческое общество, министерства обороны, образования и науки, культуры РФ, Российская государственная библиотека и издательский дом «Не секретно» приглашают к участию в конкурсе к очередной годовщине Великой Победы

Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы — 2018» на лучший литературный рассказ, очерк, стихотворение, песню, фотографию и рисунок эпического, исторического и военно-патриотического содержания проводится в пять этапов:

- 27.11.2017–08.05.2018 — отборочный (прием и рассмотрение заявок и конкурсных работ);
- 09.05–10.06.2018 — определение полуфиналистов конкурса (составление лонг-листа);
- 11.06–10.07.2018 — определение финалистов конкурса (составление шорт-листа);
- определение победителей — до 1 сентября текущего года;
- награждение победителей — до 25 декабря.

В конкурсе может участвовать любой желающий вне зависимости от гражданства и национальности. Возрастные ограничения для участников также отсутствуют.

Подробности и правила оформления работ и другая информация о конкурсе доступны на сайте проекта: героивеликопобеды.рф.

Фото из архива Музейно-выставочного комплекса УрФУ



СЕГОДНЯ ФИЗКУЛЬТУРНИК, ЗАВТРА — БОЕЦ

Доцент кафедры периодической печати и сетевых изданий **Рафаиль Исхаков** несколько лет изучал в архивах области документы по истории физической культуры и спорта в Уральском (до 1945 года — Свердловском) государственном университете. Рецензентом его рукописи выступил член-корреспондент РАН, бывший ректор УрГУ профессор **Владимир Третьяков**. В канун праздника 23 февраля они рассуждают о том, как в университете готовили защитников Родины

Владимир Третьяков:

— В октябре 1920 года в университете был проведен первый большой прием на все технические факультеты — 556 студентов, на остальные — медицинский, общественных профессий и рабочий факультеты (рабфак) — 646 студентов. Занятия в университете начали регулярно проводиться только с февраля 1922 года. Ввиду малого числа студентов три факультета — химический, металлургический и инженерно-лесной — были объединены в химико-металлургический факультет. К занятиям приступили студенты горного, медицинского факультета и рабфака.

Рафаиль Исхаков:

— Занятия физическими упражнениями и спортом были подчинены задачам мобилизационной культуры того времени. В мае 1918 года пленум Уралоблисполкома обсудил вопрос «о всеобщем военном обучении» и принял решение проводить обязательные военные занятия трудящихся. После освобождения Урала от Колчака возобновляется организация всеобщего военного обучения (Всевобуч).

В Екатеринбурге был организован Центральный военно-спортивный клуб имени Н. И. Подвойского. Основную роль в подготовке спортивных кадров сыграла стационарная Военная окружная школа инструкторов физического образования при Управлении Всевобуча Приуральского военного округа. В 1920 и 1921 годах проходят первая и вторая олимпиады Приуральского военного округа (ПриУрВО). В мае 1923 года было организовано Военно-научное общество (позднее ДОСААФ). Первые кружки любителей футбола, волейбола и лыжного спорта возникли в политехническом институте Урал-Университета в 1920-е годы.

Владимир Третьяков:

— Инициатива студентов не была случайной, с первых дней в Урал-Университете развивалось студенческое самоуправление. Было утверждено Положение о студенческой части Уральского государственного университета. Все вопросы студенты пытались решать сами.

Рафаиль Исхаков:

— Студенты записывались в спортивный кружок, который приступил к работе в ноябре 1920 года. Бегом, прыжками, метанием, плаванием решили заниматься 222 человека. Организаторами спортивного кружка были Ф. Старцев и Кристап Нейланд, который выступал активным пропагандистом физкультуры и спорта в Уральском университете. Он был зачислен студентом (с предоставлением стипендии) на металлургический факультет только что созданного Урал-Университета как прикомандированный с военной службы в РККА.

Программа занятий первого спортивного кружка представляла собой общефизическую подготовку, с перспективой дальнейшего совершенствования: «сокольская» гимнастика, тяжелая атлетика, легкая атлетика, плавание, бокс английский, шведская гимнастика, бег на коньках и лыжах.

Кристап Нейланд был избран в состав исполбюро профсекций (по-нынешнему — профсоюзный комитет) университета, где вначале занимался организацией спортивной работы. Он неоднократно выступал на страницах журнала «Студент-рабочий» с публикациями о физической культуре и спорте. Он писал о необходимости привлечения к спорту студентов и рабочей молодежи с целью их оздоровления и воспитания, как было принято тогда говорить, «смелого борца и выносливого упорного работника».

Рождение спортивного кружка пришлось на время организационного укрепления спортивного движения на Урале. 4 мая 1924 года в Урал-Университете состоялось заседание организационного бюро Общества содействия военно-химическому делу, на котором принято решение о создании Уральского областного Доброхима (Уралдоброхим).

Владимир Третьяков:

— В начале 1930-х годов был принят ряд документов, ставших основополагающими для развития физической культуры и спорта в стране. Это Положение о коллективе физкультуры на предприятиях, комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)

и Единая Всесоюзная спортивная классификация.

Физическая культура на базе ГТО — фактор воспитания, способствующий всестороннему развитию и оздоровлению, подготовке к труду и обороне и решения задач, стоящих перед всем физкультурным движением страны. Студент 1-го курса должен был выполнить нормативы комплекса ГТО 1-й степени, 2-го курса — облегченные нормативы ГТО 2-й степени, 3-го курса — ГТО 2-й степени. Целью физического воспитания в 1933 году была названа подготовка всесторонне развитых членов социалистического общества, могущих полностью приложить свои силы и знания и плодотворно работать по избранной специальности и по организации масс на фронте культурной революции.

Рафаиль Исхаков:

— Физкультурное движение получало оборонную направленность. Бюро Свердловского обкома ВКП(б) в 1938 году рассматривало вопросы оборонно-массовой работы 16 раз. Оборонно-спортивная работа осуществлялась в первую очередь профсоюзами, комсомолом, добровольными оборонными обществами (ОСОАВИАХИМом, Красным Крестом, Автодором), физкультурными организациями. В результате среди призывников 1940 году было в два раза больше, чем в 1938 году, значков комплексов «Готов к труду и обороне», «Готов к ПВХО», «Готов к санитарной обороне», «Ворошиловский стрелок».

Владимир Третьяков:

— Массовое физкультурное движение развертывалось под лозунгом: «Сегодня физкультурник, завтра — боец». 23 мая 1941 года ЦК ВКП(б)



Дорогие ветераны, сотрудники, студенты!

Приглашаем вас 21 февраля в 14:00 на посвященное Дню защитника Отечества торжественное собрание, которое состоится в актовом зале УрФУ (ул. Мира, 19).

принял постановление, осуждавшее увлечение внешнепоказной стороной, цифрами охвата соревнований и требовавшее усиления военно-физкультурной работы.

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Согласно Указу в Красную Армию призывались граждане от 23 до 36 лет, молодые студенты мобилизации не подлежали.

Рафаиль Исхаков:

— Уже 23 июня 1941 года студенты и педагоги университета собрались на митинг, который закончился записью добровольцев. В числе первых был ректор университета Н. П. Попов. Большинство спортсменов и спортивных руководителей ушло на фронт. Приказом № 1 от 2 января 1942 года, учитывая исключительную важность военно-физкультурной подготовки, в университете была организована кафедра военно-физкультурной подготовки. В 1942 году 81,2% студентов имели по дисциплине «Военная подготовка» повышенные оценки, университет занял первое место на зимних и летних кроссах.

ВСЕ В МУЗЕЙ!

В учебном корпусе № 7 учебного военного центра и факультета военного обучения долгие годы функционирует музей, который постоянно принимает посетителей

Текст: Максим Полтавец
Фото: Илья Сафаров

Нашим военным есть, чем похвастаться и что показать. Интереснейшая коллекция УВЦ и ФВО со временем превратилась в настоящий музей. Руками преподавателей и студентов было оформлено большое количество тематических стендов по истории и развитию Вооруженных сил России.

В этом музее можно посмотреть, например, на копию знаменитого знамени Победы, увидеть уменьшенные модели военной техники. Есть образцы вооружения — как прошлых времен, так и самые современные. Кроме того, благодаря музею можно узнать об истории отечественной армии и увидеть достижения военных преподавателей УрФУ.

Сейчас в музей на экскурсии ходят студенты вуза и курсанты суворовского училища, а в ближайших планах у руководства — на майские праздники — включить в программу экскурсий еще и настоящую военную технику, которая есть в распоряжении УВЦ и ФВО.

Музей зовет в гости всех желающих! Подробнее о возможности посещения выставки можно узнать по тел.: 375-44-87 (дежурный по УВЦ) или отправить заявку начальнику УВЦ полковнику Юрию Павловичу Самохвалову по адресу: j.p.samokhvalov@urfu.ru.



ФОТОФАКТ



Так выглядел коворкинг
в коридоре ГУКа в 2002 году

ВЕСЕННЕЕ
ПРЕОБРАЖЕНИЕ

Благодаря поддержке «СКБ-банка», содействию руководства вуза и стараниям Союза студентов УрФУ на ВШЭМ появился современный коворкинг-центр. Он создаст единую доступную интерактивную площадку для студентов и позволит им вести внеучебную деятельность в отдельно организованном месте

Фотографии Владимира Петрова

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

26/II

Конференция работников
и обучающихся УрФУ

В повестке:

- итоги деятельности университета за 2017 год и задачи на 2018 год (ректор В. А. Кокшаров);
- итоги выполнения Коллективного договора университета на 2015–2018 годы и принятие Коллективного договора университета на 2018–2021 годы (ректор В. А. Кокшаров).
- разное.

Очередное заседание ученого совета УрФУ

В повестке:

- об установлении стоимости обучения по основным образовательным программам на 2018/2019 учебный год (проректор по экономике и стратегическому развитию Д. Г. Сандлер);
- представление к присвоению ученого звания:
 - выборы заведующих кафедрами;
 - конкурс на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (проректор по учебной работе С. Т. Князев);
- разное.

Начало конференции в 15:00. Регистрация участников с 14:00; актов зал, ГУК, ул. Мира, 19, 2-й этаж

ЕСТЬ РАБОТА!

УрФУ объявляет конкурс
на замещение должностей
профессорско-преподавательского состава

В филиале УрФУ в г. Верхней Салде

Профессора кафедры истории и социальных технологий УГИ (0,25 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет.

Конкурс проводится на заседании ученого совета УрФУ 23.04.2018.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, пр. Ленина, 51, управление персонала, каб. 132, тел.: (343) 389-93-03. Ответственный за прием документов — Анна Владимировна Шайнова, специалист по персоналу отдела по работе с персоналом.

Срок подачи документов — с 20.02.2018 по 19.03.2018.

С перечнем необходимых документов для участия в конкурсе (выборах), требованиями к претендентам, порядком и условиями проведения конкурса, Административным регламентом МВД и Разъяснениями по вопросу предоставления справки об отсутствии судимости можно ознакомиться на сайте Управления персонала УрФУ hr.urfu.ru в разделе «Конкурс на замещение должностей», подразделе «Профессорско-преподавательский состав».

Управление персонала

ДЛЯ ЛЮБИТЕЛЕЙ IT

Университет приглашает школьников и студентов, которые хотели бы связать свою профессиональную деятельность с информационными технологиями, на день открытых дверей «Пик IT», который состоится в вузе 14 марта

Экскурсии в офисы IT-компаний и в Институт математики и механики УрО РАН, мастер-классы и лекции от авторитетных экспертов отрасли, представителей ведущих IT-компаний Урала и генерального партнера — компании «СКБ Контур» — ждут всех желающих. В мероприятии также примут участие сотрудники Уральского центра систем безопасности, группы компаний «Хост», Уральского банк реконструкции и развития, компаний «СберТех», NAUMEN др.

«Пик IT» пройдет по следующим трекам: «IT-предпринимательство», «Технологии разработки», «Маркетинг



и управление в IT-проектах и компаниях», «Актуальные исследования» и «Междисциплинарные проекты».

Узнать подробнее о программе мероприятия и зарегистрироваться для участия можно по адресу: urfu.ru/ru/pik-it.

Адрес издателя и редакции:

620083, г. Екатеринбург,

ул. Тургенева, 4, к. 530

Телефон: (343) 389-94-78

E-mail: gazeta@urfu.ru

И.о. главного редактора:

Алексей Владимирович Фаустов

Ответственный секретарь, корректор:

Екатерина Александровна Березовская

Дизайн, верстка: Сергей Баженов, Андрей Левый

Празднуем
и отдыхаем!

Редакция корпоративной газеты поздравляет всех сотрудников и учащихся с наступающими праздниками 23 февраля и 8 марта и напоминает о нерабочих праздничных днях и переносе выходных дней в связи с Днем защитника Отечества и Международным женским днем

Согласно приказу от 30.10.2017 № 890/03, для сотрудников, работающих по 6-дневной рабочей неделе выходными будут следующие дни: 23 февраля и 8 марта.

На один час будет уменьшена продолжительность рабочего дня 22 февраля и 7 марта. Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Сотрудники, работающие по 5-дневной рабочей неделе, отдыхают: 23–25 февраля и 8–11 марта.

Рабочие дни 22 февраля, 7 марта уменьшены на 1 час.

Отпечатано в типографии

Издательско-полиграфического

центра УрФУ:

620083, г. Екатеринбург,

ул. Тургенева, 4, к. 108.

Заказ № 69

Тираж: 5000 экз.

Цена: бесплатно

Подписано в печать по графику

и фактически: 17.02.2018, 18:00

Сохраняя и приумножая традиции
с 1934 года

ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ

Уральский
Университет

Государственный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

Издание Уральского федерального университета

имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

Учредитель, издатель:

Уральский федеральный университет

имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

Свидетельство о регистрации СМИ:

ПИ № ТУ66-01099 от 29 декабря 2012 года

выдано Управлением Роскомнадзора

по Уральскому федеральному округу